

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ANGIELSKIEGO W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat zajęć: **OUR EASTER EGG HUNT!**

Klasa: 1

Cel główny zajęć:

- poznanie podstawowego słownictwa związanego ze świętami Wielkiej Nocy
- zapoznanie uczniów z jednym z brytyjskich zwyczajów świątecznych (Easter Egg Hunt)

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- przywitać się i powitać w języku angielskim, zasygnalizować swoją obecność na zajęciach
- wykonać poznane do tej pory piosenki
- wyróżnić nazwy kolorów
- wymienić nazwy wprowadzonych symboli wielkanocnych
- opowiedzieć, na czym polega angielski zwyczaj poszukiwania pisanek (Easter Egg Hunt)
- przeliczyć do 10
- wykonać rymowankę: *What is it?*
- współpracować w zespole podczas gier i zabaw językowych
- wykonać proste polecenia nauczyciela wsparte mimiką lub gestem

Słownictwo czynne:

- zwroty powitalne oraz pożegnalne: *Good morning teacher!, Goodbye teacher!*
- zwroty sygnalizujące obecność / nieobecność: *present, absent*
- nazwy kolorów: *yellow, orange, red, pink, blue, green, purple, brown, black, white, grey,* zwrot: *It's ... (yellow)*
- słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi: *Easter, Easter basket, Easter egg, Easter bunny, Easter Egg Hunt, Happy Easter!*
- liczebniki 1-10
- słownictwo występujące w piosenkach i rymowankach: *Now it's time to say hello/goodbye!, Hello everyone!, Goodbye everyone!, Make a circle!, big, small, round, up, down, sit down!, What is it?, I don't know! Hey, let's go!, Please, show me! Are you ready?*

Słownictwo bierne:

- polecenia i pytania: *Stand up!, Sit down!, Sing the song!, Let's play!, Look!, Listen!, Answer! What colour is it?, Let's check! What's this?, Listen and repeat!, Close your eyes!, Open your eyes!, What's missing?, Where is the (red) Easter egg? Where is the Easter Bunny? Go and find!, Take the glue and stick the egg!, How many Easter eggs? Count! Good job!, Well done!, Repeat after me!, Say the chant!, Happy Easter! Say 'Yes' or 'No'*

Metody:

- oparte na działaniu (TPR),
- oparte na obserwacji (wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazowych, opis, pokaz)
- oparte na słowie (piosenki, rymowanka, komunikacja podczas zajęć)

Formy pracy: indywidualna, w parach, grupowa, zespołowa

Środki dydaktyczne:

- Laptop, rzutnik
- Nagrania piosenek: *The hello song, The Godbye song, Make a circle* oraz rymowanki: *What is it?*
- Gra językowe on-line: *What colour is it?*
- Flashcards - świąteczne symbole: *Easter, Easter egg, Easter basket, Easter Bunny*
- Fotografia – Easter Egg Hunt
- Duży koszyczek narysowany lub przyklejony na brystolu z konturami wielkanocnych pisanek, wewnątrz których znajdują się kody QR
- Kontur wielkanocnego króliczka narysowany lub przyklejony obok koszyczka
- Aplikacja – czytnik kodów QR na tabletach lub telefonach
- Kolorowe pisanki z papieru
- Wielkanocny króliczek z papieru

Przebieg zajęć:

1. Powitanie – piosenka *'The Hello Song'*! <https://www.youtube.com/watch?v=gdeB9kDT6ul>
2. Sprawdzenie obecności (Uczniowie sygnalizują swoją obecność lub nieobecność kolegi/koleżanki za pomocą wyrazów: *present, absent*)
3. Wspólne wykonanie piosenki *'Make a circle'*
<https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>
4. Gra językowa utrwalająca poznane wcześniej nazwy kolorów
(<https://www.youtube.com/watch?v=n8qk5BlpP6U> – prezentacja nagrania do minuty 1:36')
Nauczyciel zatrzymuje nagranie za każdym razem, gdy pojawi się pytanie: *What colour is it?* i czeka na odpowiedzi uczniów. Dzieci - po podaniu nazwy kolorów - słuchają dalszej części nagrania i sprawdzają, czy poprawnie wykonali zadanie.
5. Wprowadzenie do głównego tematu zajęć.
Prezentacja podstawowego słownictwa związanego ze świętami Wielkanocnymi:
Easter, Easter egg, Easter basket, Easter bunny z wykorzystaniem flashcards – zabawa językowa *What's missing?*
(Etapy zabawy:
 - prezentacja pierwszej karty oraz angielskiego wyrazu/zwrotu oznaczającego przedstawiający na karcie przedmiot
 - prezentacja drugiej karty oraz angielskiego wyrazu/zwrotu oznaczającego przedstawiający na karcie przedmiot
 - powtórzenie za nauczycielem pierwszego i drugiego wyrazu/zwrotu
 - prezentacja trzeciej karty ... itd.
 - po prezentacji wszystkich nowych wyrazów nauczyciel rozpoczyna właściwą grę – odwraca jedną z kart, uczniowie wypowiadają wszystkie wyrazy od początku, włącznie z tym symbolizującym przedmiot znajdujący się na zasłoniętej karcie, po czym nauczyciel jeszcze raz pyta o wyraz z ukrytej karty i następuje sprawdzenie poprawności wykonania zadania
 - w zależności od poziomu grupy nauczyciel może prowadzić grę do momentu zasłonięcia wszystkich kart.
6. Zapoznanie uczniów z angielskim zwyczajem *Easter Egg Hunt*

Nauczyciel prezentuje (na rzutniku) uczniom fotografię przedstawiającą dziewczynkę zbierającą pisanki (Źródło: <https://pixabay.com/pl/>)
i zadaje pytania: *What's in the picture?*, *What is the girl doing?*
Pokrótce przedstawia informacje o brytyjskim zwyczaju wielkanocnym.

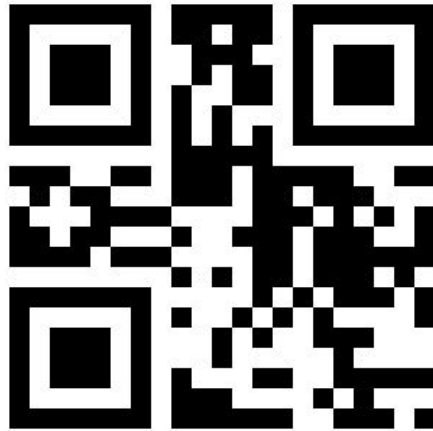
7. Zabawa w klasie *Our Easter Egg Hunt* – poszukiwanie ukrytych w sali kolorowych, papierowych pisanek po wcześniejszym odczytaniu instrukcji zakodowanych w postaci kodów QR. (Praca w parach)
Po zakończonej zabawie nauczyciel proponuje uczniom przeliczenie wszystkich odnalezionych pisanek oraz wspólne poszukiwanie zaginionego króliczka.
8. Zabawa: *What is it?* <https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8> (nagranie od 0:05 do 1:00)
 - Nauczyciel prezentuje nagranie, uczniowie podają rozwiązania.
 - Nauka rymowanki:

What is it? What is it? I dont' know.
What is it? What is it? Hey, let's go.
What is it? What is it? Please, show me!
Are you ready? One, two, three!
It's ... an egg / a basket/ the Easter bunny.
 - Wykonanie rymowanki z podziałem na grupy.
9. Podsumowanie zajęć: zabawa językowa *Yes / No*.
Nauczyciel prezentuje uczniom karty obrazkowe i podaje różnorodne prawdziwe lub fałszywe zdania typu: *It's the yellow Easter egg*.
Uczniowie próbują określić, czy usłyszane stwierdzenie jest prawdą, czy fałszem.
Nieprawdziwe zdania korygują.
10. Złożenie uczniom życzeń świątecznych w języku angielskim: *Happy Easter!*
Powtórzenie zwrotu przez uczniów.
11. Piosenka pożegnalna: 'The Goodbye song!' <https://www.youtube.com/watch?v=rCr2t34vkIE>

Materiały do zajęć – kody QR, które należy umieścić na konturach pisanek
Źródło: <https://etechnologie.pl/generator-qr-kodow/>

1. RED Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=RED%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



2. ORANGE Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=ORANGE%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



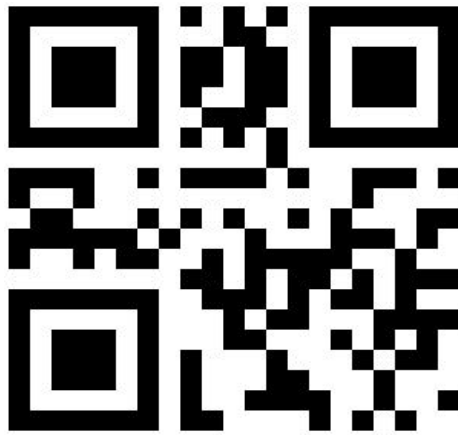
3. YELLOW Easter egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=YELLOW%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



4. PINK Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=PINK%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



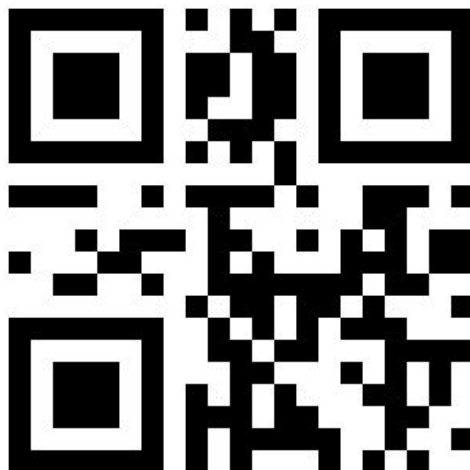
5. PURPLE Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=PURPLE%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



6. BLUE Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=BLUE%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



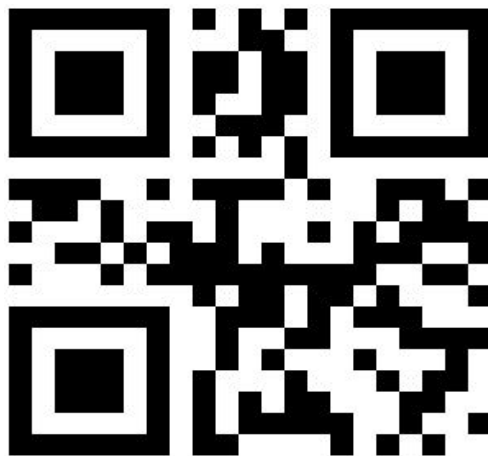
7. GREEN Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=GREEN%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



8. GREY Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=GREY%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



9. WHITE Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=WHITE%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>



10. BROWN Easter Egg

<http://chart.apis.google.com/chart?cht=qr&chs=300x300&chl=BROWN%20Easter%20Egg&choe=UTF-8&chld=%C5%9Aredni|0>

